

## Baustein 1: Einführung und Auseinandersetzung mit dem Thema Medien

| Dauer  | Ziel  | Inhalt   | Methode/Sozialform                                     | Material & Hinweise   |
|--------|---|--|--|---|
| 5 min  | Begrüßung und Einstimmung                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ablauf des Projektes transparent machen</li> <li>Ziele des Projektes benennen</li> </ul>  | Plenum   |   |
| 15 min | Funktionsweise des Internets transparent machen | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frage in das Plenum:<br/>»Wie kommt eine WhatsApp-Nachricht von dem einen Smartphone auf ein anderes Smartphone?«</li> <li>Video »Wie funktioniert das Internet?« schauen</li> <li>Inhalte des Videos wiederholen lassen und Begriffe klären: Server, Router, WLAN, Provider</li> </ul>   | Unterrichtsgespräch<br><br>Film<br>Unterrichtsgespräch | <b>Film auf YouTube:</b><br>»Wie funktioniert das Internet?   Frag Fred   SRF Kids – Kindervideos für Kinder« |
| 10 min | Mediennutzung transparent machen                | <p><b>Beispielfragen für das Aufstellungsspiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie gerne nutzt du dein eigenes Smartphone?</li> <li>Wie oft surfst du alleine im Internet?</li> <li>Wie häufig schaust du etwas auf YouTube?</li> <li>Wie häufig checkst du ob die Apps geupdated sind?</li> <li>Wie viele Kettenbriefe hast du schon bekommen?</li> <li>Wie ...</li> </ul>   | Aufstellungsspiel                                      | <b>Spielanleitung im Anhang</b><br>unter »Methoden-Steckbrief: Das Aufstellungsspiel«                         |
| 15 min | Meinungen und Vorerfahrungen transparent machen | <p><b>Brainstorming – analoge Variante</b></p> <p>Die Schüler*innen schreiben Antworten auf zwei vorbereitete Plakate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was schaue ich gerne auf YouTube?</li> <li>Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube?</li> </ul> <p>oder</p> <p><b>Brainstorming – digitale Variante</b></p> <p>Die Schüler*innen schreiben ihre Antworten in ein vorbereitetes Wortfeld auf Mentimeter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was schaue ich gerne auf YouTube?</li> <li>Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube?</li> </ul> | Abfrage und Gespräch                                   | <b>Anleitung im Anhang</b><br>unter »Methoden-Steckbrief: Mentimeter«   |

*Tipps für die Distanzlehre und weitere Methoden im Anhang*